

Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Оренбургской области
За 2016-2017 учебный год

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа», подлежащем самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес

462037 Оренбургская обл. Октябрьский р-н п. Краснооктябрьский, ул. Интернатская 11/а

Фактический адрес

462037 Оренбургская обл. Октябрьский р-н п. Краснооктябрьский, ул. Интернатская 11/а

Телефон: 8(35330)31106; e-mail: kra-sk@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация муниципального образования Октябрьский район Оренбургской области

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия 56ЛО1 № 0000151 выдана 16 декабря 2011 г. бессрочная

Реализуемые образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 56А01 № 0000341 выдано 30 ноября 2012 г., срок окончания 30 ноября 2024 г.

Директор образовательного учреждения:

Ретунских Виталий Васильевич

Заместители директора ОУ по направлениям:

Федосова Оксана Анатольевна – учебно-воспитательная работа

Шитикова Наталья Ивановна – воспитательная работа

Миссия школы заключается в формировании жизнеспособной личности, которая сможет самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; успешно вести свои дела, быть терпимой с другими, сможет найти свой жизненный путь.

Стратегическая цель: Формирование жизнеспособной личности.

Цель работы школы:

Создание культурно-образовательной среды для формирования человека, способного реализовывать себя в конкретных культурных условиях, то есть осуществлять собственную социально-значимую деятельность.

Принципы:

1. Содержательная и стратегическая вариативность, адекватная культурным потребностям и возможностям субъектов образования;
2. Открытость во взаимодействии с внешним (информационным образовательным, культурным, социальным) окружением;
3. Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
4. Социальное участие, реализующее право детей и родителей на активно содержательное и структурное формирование культурно - образовательной среды.

Основные идеи развития школы

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея обновления образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
2. Идея построения школы как открытого информационного пространства.

3. Идея личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
4. Идея построения здоровьесберегающей среды в школе.
5. Идея психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человека 43,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	38 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 11,1%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека 45 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек 13%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек 28 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 95 %
1.29.1	Высшая	5 человек 25 %
1.29.2	Первая	14 человек 75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 7 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,34 кв.м

II. 1. Образовательная деятельность

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование - продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года. На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам «Гармония».

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО второго поколения, реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивное,
- общекультурное,
- социальное.

Второй уровень обучения – основное общее образование - продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников и организована предпрофильная подготовка.

Третий уровень обучения – среднее общее образование - продолжительность обучения 2 года.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 162 учащихся, объединенных в 11 классах: на первом уровне – 4 класса-комплекта, на втором – 5 классов, на третьем – 2 класса. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков - 45 минут.

На первом уровне (1 – 4 классы) обучалось - 74 обучающихся, на втором (5 – 9 классы) - 71 обучающихся, на третьем (10 – 11 классы) - 17 обучающихся.

На первом уровне обучения работают четыре учителя начальных классов, учитель физической культуры, иностранного языка, реализуя внеурочную деятельность в рамках внедрения ФГОС НОО второго поколения.

Для всех остальных учащихся во второй половине дня в школе действуют различные кружки, спортивные секции, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей.

Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

161 обучающихся на конец года (99,3 %) осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения, 1 ученик 9 класса (0,7 %) на основании заключений лечебного учреждения занимался индивидуально на дому по адаптированной программе 8 вида, для обучения данного обучающегося были созданы все необходимые условия для качественного получения им образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Таблица 1. Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три года.

Учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальная школа	66	63	74
Основная	59	68	71
Старшая	9	11	17
Всего	134	142	162

На протяжении трёх лет наблюдается увеличение количества обучающихся школы за счет увеличения числа первоклассников. Движение обучающихся в основной школе происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. В течение года выбыло 3 обучающихся, прибыло - 3. Основная причина выбытия учащихся – переезд детей с родителями на жительство в другие населенные пункты района и г. Оренбурга.

На внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году были поставлены следующие вопросы: стартовый контроль знаний учащихся 1-11 классов, состояние уровня подготовленности учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, контроль за усвоением базового уровня образовательных программ учащимися 4,7,8 классов, классно-обобщающий контроль в 5 классе, итоги апробации и введения ФГОС ООО, анализ итогов обучения 2-11 классов, анализ результатов пробных и обязательных региональных экзаменов в 4,7,8 классов, анализ результатов ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

По итогам 2016-2017 учебного года

162, аттестовано 140
Отличники: НОО-8 обучающихся (15,38%) ООО-0 обучающихся (0 %) СОО- 1 обучающийся (5,88%) Всего– 9 обучающихся (6,43%)
Хорошисты НОО- 23 обучающихся (44,23%) ООО- 20 обучающихся (28,17%) СОО- 5 обучающихся (29,41 %)

Всего–48 обучающихся (34,29%)
Условно переведенные НОО- 3 обучающихся (5,77%) ООО-2 обучающихся (2,82%) СОО- 0 обучающихся (0%) Всего– 5 обучающихся (3,57%)
Успеваемость 96, 43%
Качество знаний 40, 71%

Качество успеваемости обучающихся школы находится на оптимальном уровне и уменьшилось в сравнении с прошлым годом - на 1,93%. По итогам 2016-2017 учебного года 5 обучающихся окончили учебный год с академическими задолженностями (Васильченко В.(2 кл.)- рус.яз., математика, английский язык, литер.чт; Банникова Ж. (2 кл) – рус.яз, матем.; Юрченко А. (2 кл.) - рус.яз., математика, английский язык, литер.чт.; Косяков Д. (7 кл.) - алгебра, геометрия, русский язык, лит-ра, англ.яз, Мурсалимов Д. (7 кл.) - алгебра, геометрия, русский язык, лит-ра, англ.яз.), которые должны будут в августе 2017 г. пройти повторную промежуточную аттестацию после индивидуальной работы с педагогами по ликвидации пробелов в знаниях.

Качество знаний обучающихся находится на допустимом уровне, и в сравнении с 2015-2016 учебным годом снизилось на 3,59 % и составило 40,71 %. Причины снижения качества знаний обучающихся:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися;
- недостаточный уровень работы учителей-предметников, направленной на повышение мотивации обучающихся к учебе (по итогам 2016-2017 учебного года с одной «4» - 4 обучающихся (Малкова А. (2 кл.)- англ.яз, Уксукбаева Д. (3 кл) – матем., Чиндяев Н. (3 кл.) – рус.яз., Султанова Ж. (4 кл.) – рус.яз.);
- слабое психолого-педагогическое сопровождение;
- низкий уровень адаптации при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

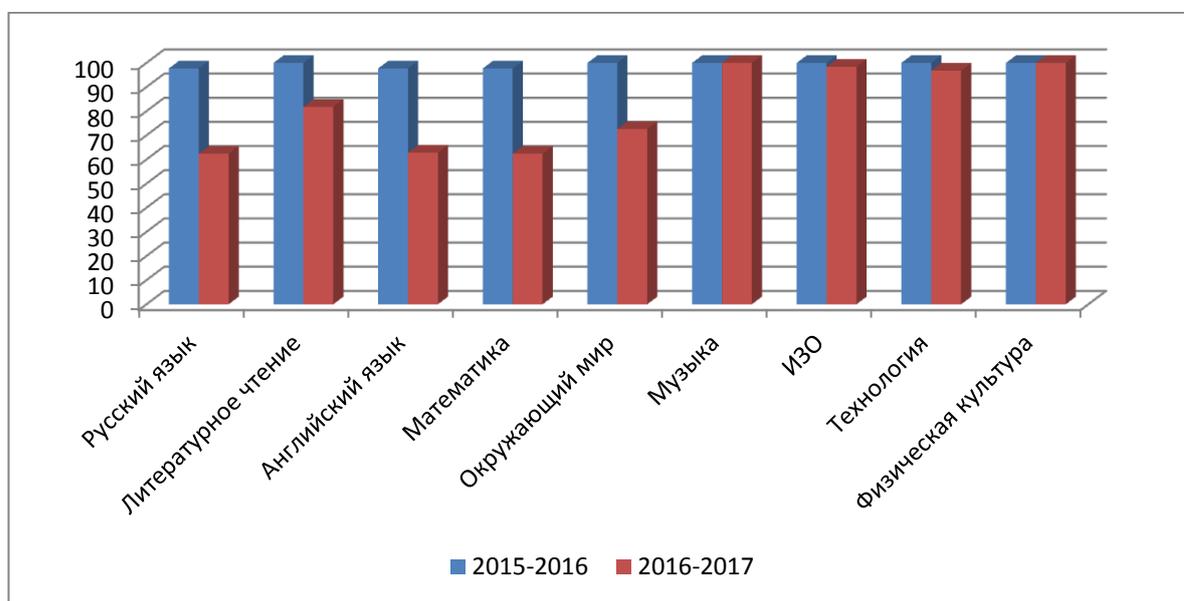
Причинами низкого качества знаний являются:

- пропуски уроков (по уважительным и неуважительным причинам)
- нежелание учиться
- низкие способности
- недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися учителей-предметников (С одной «3» - 4 обучающихся (Леннан В. (5 кл.) – англ.яз; Исмухамбетов М. (5кл.)- обществознание.; Жумашев Д. (6 кл.), Биргалеев А. (7 кл.) – рус.яз.; Степанов Н. (7 кл.) – биол.; Имашев А. (8 кл.) – англ.яз.).
- **Успеваемость и качество обучения по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования**

Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	%	Уровень	%	Уровень
Русский язык	95,2	Оптимальный	62,4	оптимальный
Литературное чтение	96,8	Оптимальный	81,8	оптимальный
Английский язык	96,8	Оптимальный	62,8	оптимальный
Математика	95,2	Оптимальный	62,4	оптимальный
Окружающий мир	98,4	Оптимальный	72,6	оптимальный
Музыка	100	Оптимальный	100	оптимальный
ИЗО	100	Оптимальный	98,4	оптимальный
Технология	100	Оптимальный	96,8	оптимальный
Физическая культура	100	Оптимальный	100	оптимальный

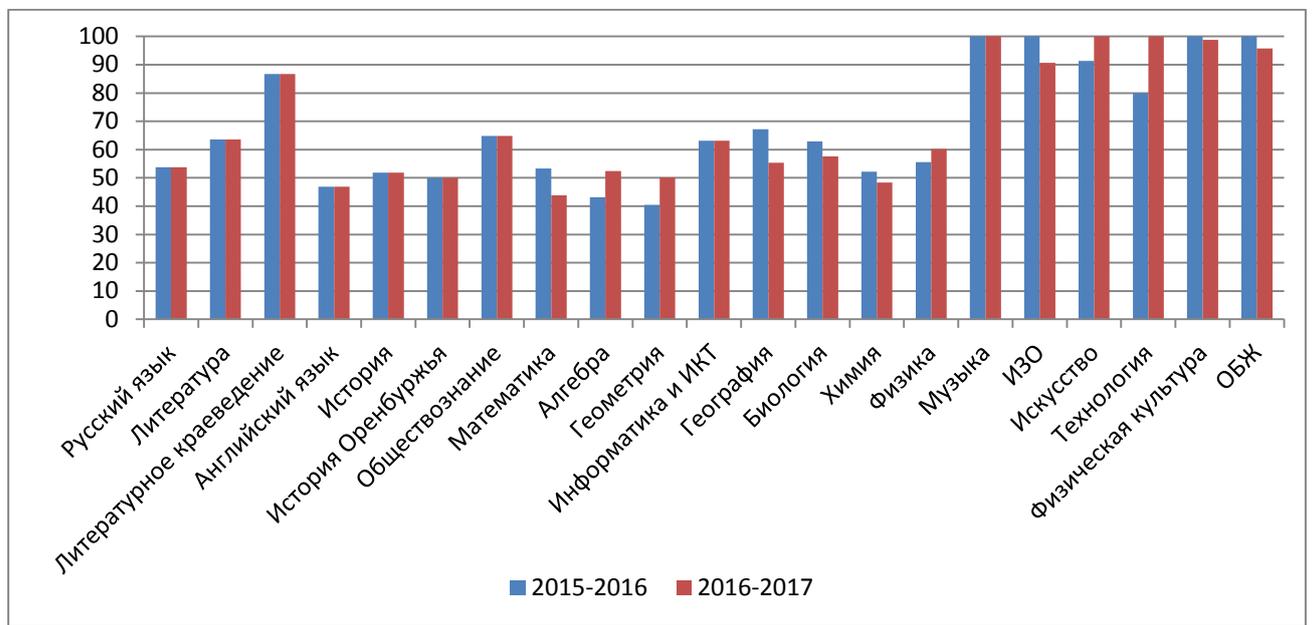
Диаграмма качества знаний



- **Основное общее образование**

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	%	уровень	%	Уровень
Русский язык	96,9	оптимальный	53,8	Оптимальный
Литература	96,9	оптимальный	63,54	Оптимальный
Литературное краеведение	100	оптимальный	86,7	Оптимальный
Английский язык	98,4	оптимальный	46,9	Допустимый
История	100	оптимальный	51,9	Оптимальный
История Оренбуржья	100	оптимальный	50	Оптимальный
Обществознание	100	оптимальный	64,8	Оптимальный
Математика	100	оптимальный	43,8	Допустимый
Алгебра	97,4	оптимальный	52,4	Допустимый
Геометрия	94,9	оптимальный	50,2	Оптимальный
Информатика и ИКТ	100	оптимальный	63,1	Оптимальный
География	100	оптимальный	55,3	Оптимальный
Биология	100	оптимальный	57,6	Оптимальный
Химия	100	оптимальный	48,4	Оптимальный
Физика	100	оптимальный	60,2	Оптимальный
Музыка	100	оптимальный	100	Оптимальный
ИЗО	100	оптимальный	90,7	Оптимальный
Искусство	100	оптимальный	100	Оптимальный
Технология	100	оптимальный	100	Оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	98,8	Оптимальный
ОБЖ	100	оптимальный	95,7	Оптимальный

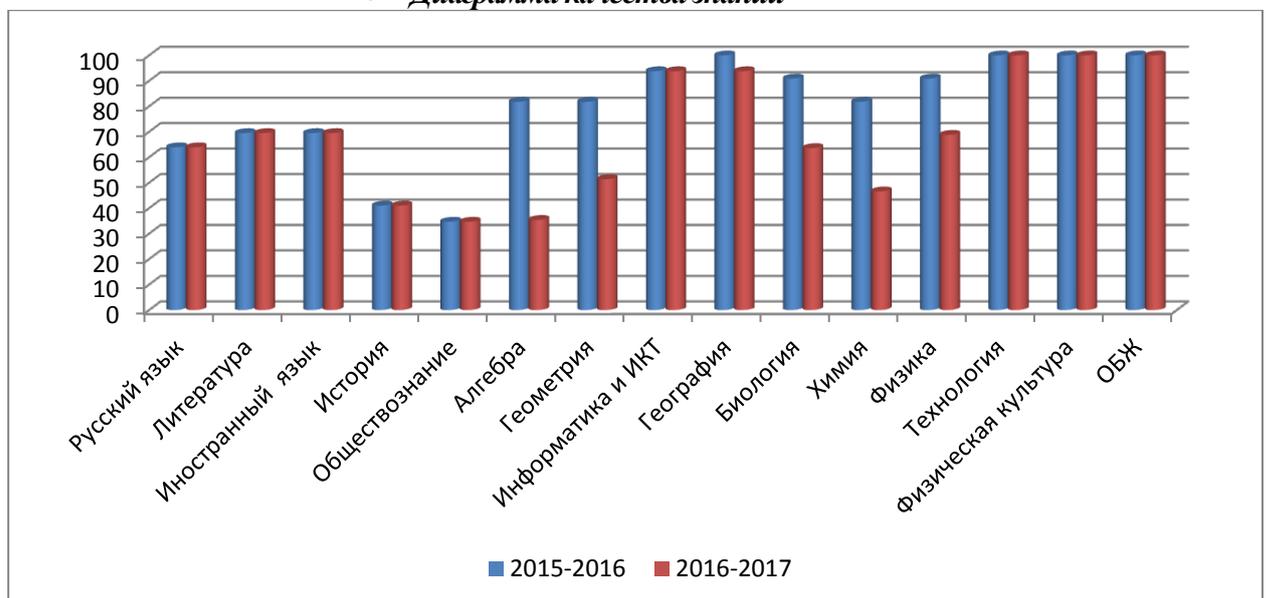
- *Диаграмма качества знаний*



• Среднее общее образование

Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
	%	Уровень	%	Уровень
Русский язык	100	оптимальный	63,9	оптимальный
Литература	100	оптимальный	69,5	оптимальный
Иностранный язык	100	оптимальный	69,5	оптимальный
История	100	оптимальный	41	допустимый
Обществознание	100	оптимальный	34,7	допустимый
Алгебра	100	оптимальный	35,4	допустимый
Геометрия	100	оптимальный	51,4	оптимальный
Информатика и ИКТ	100	оптимальный	93,8	оптимальный
География	100	оптимальный	93,8	оптимальный
Биология	100	оптимальный	63,6	оптимальный
Химия	100	оптимальный	46,6	оптимальный
Физика	100	оптимальный	68,8	оптимальный
Технология	100	оптимальный	100	оптимальный
Физическая культура	100	оптимальный	100	оптимальный
ОБЖ	100	оптимальный	100	оптимальный

• Диаграмма качества знаний



- **Вывод:** результаты успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана школы указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающимися на всех уровнях образования, допустимый уровень качества знаний отмечен по английскому языку, математике и алгебре на уровне основного общего образования, по истории, обществознанию и алгебре на уровне среднего общего образования.
-
- Наблюдается нестабильность качества знаний по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию как обязательные:

Предмет	НОО	ООО	разница	ООО	СОО	Разница
Русский язык	62,4	53,8	-8,6	53,8	63,9	+10,1
Математика	62,4	43,3	-19,1			
Алгебра				52,4	35,4	+17
Геометрия				50,2	51,4	-1,2

- Наблюдается нестабильность качества знаний по предметам, формирующим речевую и языковедческую компетентность.

Предмет	НОО	ООО	разница	ООО	СОО	Разница
Литературное чтение/Литература	81,8	63,5	-18,3	63,5	69,5	+6
Иностранный язык	62,8	46,9	-15,9	46,9	69,5	+22,6

-

**Результаты ЕГЭ
обучающихся 11 класса МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
в 2016-2017 учебном году**

Предмет	ФИО учителя (полностью), уровень образования, специальность по диплому, стаж (лет), кв. категория	Реализуемая образовательная программа (базовый, профильный уровень)	Число выпускников в 11 классов, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог баллов		Средний балл	
				число	процент	школы	по району
Русский язык	Сисенова Ляззат Аубакировна, ВП, русский язык и литература, 23 г., высш. кв. к.	Базовый	9	9	100		
Математика	Авдасева Наталия Васильевна, ВП, математика, 13 л., 1 к.	Базовый	9	9	100		
Обществознание	Чигорина Галина Николаевна, ВП, история, 31 г., высш. кв.к	Базовый	6	6	100		
История	Чигорина Галина Николаевна, ВП, история, 31 г., высш. кв.к	Базовый	2	2	100		
Биология	Шитикова Наталья Ивановна, ВП, химия, 34 г., высшая кв.к.	Базовый	2	2	100		
Физика	Шитикова Наталья Ивановна, ВП, биология и химия, 32 г., высш кв.к.	Базовый	2	2	100		

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за три года

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	59,7		77,6	71,91	80,8	
Математика	23		58	43,6	45,7	
Обществознание	55,5		67	63,01	73	
Биология			68,5	62,5	57	
Химия			70	66,5	-	
Физика			-		48,5	

По результатам ЕГЭ выше районных показателей на протяжении 2 лет были результаты по русскому языку и математике, обществознанию, биологии. В 2017 г. результат Ретунских Дарьи по обществознанию достиг 100 баллов, по истории 98 баллов и оказался выше районного. В 2015-2016

учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам выше районных показателей и областных.

Средний балл по предметам в 11 классе

предмет	Средний балл 2015-2016	Средний балл 2016-2017
Русский язык	77,6	80,8
Математика (база)	5	4,66
Математика (профиль)	58	45,7
Обществознание	67	73
Химия	70	-
Биология	68,5	57
История	-	87,5
Физика	-	48,5

По результатам ЕГЭ выше районных показателей на протяжении 2 лет были результаты по русскому языку и математике, обществознанию, биологии. В 2017 г. результат Ретунских Дарьи по обществознанию достиг 100 баллов, по истории 98 баллов и оказался выше районного. В 2015-2016 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам выше районных показателей и областных.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2015-2016, 2016-2017 учебных годов по каждому предмету в МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» сравнительный анализ по математике в 9 классе

математика									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	5	2	0	28,5	0	8	5	2	46,6

сравнительный анализ по русскому языку в 9 классе

Русский язык									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	2	5	0	71,4	0	6	6	3	60

сравнительный анализ по биологии в 9 классе

Биология									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	0	3	0	100	0	4	3	0	42,8

сравнительный анализ по химии в 9 классе

химия									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	0	1	1	100	0	3	3	1	57,1

сравнительный анализ по обществознанию в 9 классе

Обществознание									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	1	3	0	75	0	5	2	1	37,5

сравнительный анализ по физике в 9 классе

Физика									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	2	0	0	0	0	0	1	0	100

сравнительный анализ по географии в 9 классе

география									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	1	1	0	50	0	4	1	0	20

сравнительный анализ по информатике в 9 классе

Информатика									
2015-2016					2016-2017				
«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. знаний
0	0	0	0	-	0	0	1	0	100

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году в 9,11 классах можно сделать вывод о том, что успешная сдача каждым ребёнком выпускного экзамена – это в первую очередь результат работы учителя с учеником в течение всего периода обучения в школе. В течение всего учебного года в школе велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности,

что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

Рекомендации на 2017-2018 учебный год учителям-предметникам, работающим в 9 и 11 классах:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях;

- чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);

- активизировать деятельность по развитию речи обучающихся: чаще предоставлять им возможность публичных выступлений, организовывать дискуссии, обучать умению вести полемику;

- организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с обучающимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками;

- для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости, степени обученности систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, усилить работу по развитию у обучающихся учебно-логических и учебно-коммуникативных умений и навыков.

- классному руководителю Сисеновой Л.А. в течение 2017-2018 учебного года необходимо активизировать работу по профориентации, совместно с педагогом-психологом Исаналиевой А.Г. провести психологическое тестирование с целью повышения уровня знаний обучающихся о себе, провести предварительное анкетирование девятиклассников с целью выявления профиля дальнейшего обучения, контролировать посещаемость уроков, дополнительных занятий и консультаций обучающимися.

**Результаты ОГЭ выпускников 9 класса МБОУ
«Краснооктябрьская СОШ» в 2016-2017 уч.г. в разрезе предметов**

Класс 9. Учитель Сисенова Л.А. Предмет – русский язык.

Экзамен по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ сдан со 100 % успеваемостью, качество знаний составило 60 % (оценка «5» - 3 человека, оценка «4»-6 человек, оценка «3» - 6 человека). 7 учащихся подтвердили годовые оценки, 5 учащихся повысили годовую оценку, 3 учащихся снизили годовую оценку, что подтверждает удовлетворительную подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале

Всего обуч-ся, сдававших экзамен	Количество обуч-ся, получивших оценку:			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-14	15-24	25-33 (не менее 4 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).	34-39 (не менее 6 баллов за грамотность (критерии ГК1–К4).
15	0	6	5	4

Распределение баллов с шагом в 5 баллов (0-39 баллов)

Всего выпускников, участвовавших в экзамене	Количество обучающихся, набравших баллы:							
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-39
15	0	0	0	0	2	3	7	3

Лучшие результаты экзамена (37-39 балл):

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	ФИО учителя, обучавшего выпускника	Баллы
1	Туркменбаева Гульнара Азаматовна	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»	Сисенова Ляззат Аубакировна	37

Худшие результаты экзамена (0б.–14б.)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
-	-	--	-

Пограничные результаты экзамена (15б.)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации, класс	Баллы
-	-	-	-

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой оценки:

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Русский	15	3	5	7

Результаты выполнения заданий части 2

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	14	14	15	15	15	14	15

№ задания	9	10	11	12	13	14
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	13	15	15	15	15	15

Класс- 9. Учитель – Хчаян И.Н. Предмет – математика.

На экзамене по математике в 9 классе в форме ОГЭ успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 % (оценка «5»-25 человека, оценка «4»- 5 человек, оценка «3» - 8 человек). 13 обучающихся подтвердили годовые оценки, один выпускник снизил и один повысил годовую оценку по математике, что подтверждает удовлетворительную подготовку математики, учащихся 9 класса к ОГЭ по математике.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по математике

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 32
Количество выпускников, набравших баллы	15	0	8	5	2

Лучшие результаты экзамена (32 балла)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации	Класс
1	-	-	-

Пограничные результаты экзамена (8б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся
1	-	-

Худшие результаты экзамена (менее 8б.)

Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	13	15	8	11	15	9	10
---	----	----	---	----	----	---	----

Класс – 9. Учитель – Шитикова Н.И. Предмет – биология.

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 7 обучающихся.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по биологии

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>			0 – 12	13 – 25	26 – 36
Количество выпускников, набравших баллы	7	0	4	3	0

Лучшие результаты экзамена (46 баллов)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации	Класс
1	-		

Пограничные результаты экзамена (13б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся
1		0

Худшие результаты экзамена (менее 12б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
1		-	0

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
Биология	7	4	0	3

4.2. Анализ результатов по критериям проверки

Результаты выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Кол-во обуча-ся, правильно выполнивших задание	6	6	6	4	4	3	7	3	4	3	4	4	5	3	5	5

№ задания	17	18	19	20	21	22	23 (макс.– 2б)			24 (макс. – 2б)			25 (макс. – 2б)		
Баллы							0	1	2	0	1	2	0	1	2
Кол-во обуча-ся, правильно выполнивших задание	3	4	4	7	4	2	0	2	5	0	3	4	5	1	1

№ задания	26 (макс.– 2б)			27 (макс. – 2б)			28 (макс. – 3б)			
Баллы	0	1	2	0	1	2	0	1	2	3
Кол-во обуча-ся, правильно выполнивших задание	5	1	1	2	2	3	2	5	0	0

Часть 2

№ задания	29 (макс.– 3б)				30 (макс. – 3б)				31 (макс. – 3б)				32 (макс. – 2б)		
Баллы	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2
Кол-во обуча-ся, правильно выполнивших задание	2	2	1	2	0	2	4	1	3	0	2	2	3	4	0

Рекомендации по улучшению качества образования для образовательных организаций.

обеспечить проведение анализа в соответствии с разработанными компонентами мониторинга с целью определения управленческих действий в части содержания химического образования;

- совершенствовать работу методических объединений учителей химии в условиях внедрения ОГЭ;
- в рамках подготовки к ГИА систематически проводить пробные контрольные работы в форме ОГЭ опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по биологии;
- проанализировать результаты ОГЭ по биологии в 2017 году на заседаниях методических объединений и принять меры по повышению качества преподавания предмета ;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенной и высокой сложности
- учителям биологии проанализировать результаты ОГЭ, результаты поэлементного анализа, спланировать восстанавливающее повторение в 2017-2018 учебном году опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по биологии;
- шире использовать информационные технологии при осуществлении контроля уровня биологической грамотности учащихся;

Класс – 9. Учитель – Ахметова З.К. Предмет – география.

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 6 обучающихся.

1. Анализ результатов экзаменационных работ

1.1. Анализ статистических данных:

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по географии

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32
Количество выпускников, набравших баллы	6	0	5	1	0

Лучшие результаты экзамена (32 балла)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации	Класс
1	-		

Пограничные результаты экзамена (12б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во
---	--------------------------------------	--------

		обучающихся
1		

Худшие результаты экзамена (менее 11б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся	Балл
1		0	

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
География	6	3	0	3

4.2. Анализ результатов по критериям проверки

Результаты выполнения заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	4	6	3	5	5	3	6	4	3	6	6	3	6	3

№ задания	15 (макс. – 2б)			16	17	18	19	20 (макс. – 2б)			21	22	23	24	25	26
	0	1	2					0	1	2						
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	4	0	2	4	3	4	5	1	3	2	3	4	2	5	2	5
№ задания	27	28	29	30												
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	1	1	3	1												

1. Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания.

Результаты экзамена по географии показывают, что базовая подготовка, составляющая основу основного образования, у учащихся, принимающие участие в государственной итоговой аттестации, сформирована (успеваемость выпускников, принимавших участие в ОГЭ по географии, составила 100%, качественно освоили общеобразовательную программу 50% обучающихся).

Наибольшую трудность вызвало задания 27,28 носящее характер «мысленного эксперимента», анализа и чтения климатограммы, знания и применения на практике географических координат.

Класс – 9.Учитель – Черемисин Ю.В. Предмет – физика.

2. Анализ результатов экзаменационных работ

4.1.Анализ статистических данных:

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по физике

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Суммарные баллы за работу в целом</i>		<i>0 – 9</i>	<i>10 – 19</i>	<i>20 – 30</i>	<i>31 – 40</i>
Количество выпускников, набравших баллы	1	-	-	1	-

Лучшие результаты экзамена (40 баллов)

№	ФИО обучающегося	Название образовательной организации	Класс
1	-		

Пограничные результаты экзамена (10 б.)

№	Название образовательной организации	Кол-во обучающихся
1	-	

Худшие результаты экзамена (менее 9 б.)

№	Ф.И.О.	Кол-во обучающихся	Балл
1	-		

Сопоставление результатов экзамена и школьной итоговой отметки

Предмет	Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, понизивших школьные	Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки
---------	-------------------	-------------------------------------	---	--

		отметки				
Физика	1	0			0	1

4.2. Анализ результатов по критериям проверки

Результаты выполнения заданий I части

№ Задания	2	3	4	5	7	8	10	11	12	13	14	16	17	18	20	21
Количество обучающихся, правильно выполнивших задание	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1

№ Задания	№ 1 (макс.- 2б.)			№ 6 (макс.- 2б.)			№ 9 (макс.- 2б.)			№ 15 (макс.- 2б.)			№ 19 (макс.- 2б.)			№ 22 (макс.- 2б.)		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Баллы	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Кол-во выпускников	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0

Результаты выполнения заданий II части

№ Задания	№ 23 (макс. – 4 б.)					№ 24 (макс. – 2 б.)			№ 25 (макс. – 3 б.)				№ 26 (макс. – 3 б.)			
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	3
Баллы	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	3
Кол-во выпускников	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания.

Сопоставление результатов экзамена и школьной отметки выявило необъективность оценивания знаний обучающихся учителем:

- 0 % - получили на экзамене отметку ниже школьной;
- 0% - выше школьной;
- 100%- подтвердили школьную оценку.

В основном обучающиеся, выполняли задания базового уровня. 100% обучающихся, не приступили к выполнению расчетных задач №25 и №26 второй части КИМа, что говорит о недостаточной сформированности у обучающихся умения выстраивать логические цепочки рассуждений, опираться на известные формулы и законы, а это указывает в свою очередь на недостаточную работу учителя физики по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	7	5	7	7	5	6	6	6	3	4	5	3	3	6	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ задания	16 (макс.– 2б)			17 (макс. – 2б)			18 (макс. – 2б)			19 (макс. – 2б)		
	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	4	0	3	0	4	3	3	4	0	3	3	1

Часть 2

№ задания	20 (макс.– 3б)				21 (макс. – 3б)				22 (макс. – 5б)					
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	4	5
Кол-во обуч-ся, правильно выполнивших задание	2	1	3	1	3	1	0	3	2	1	0	1	1	2

Выделение общих тенденций и выводов по качеству преподавания.

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка по химии, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, сформирована (успеваемость выпускников, принимавших участие в ОГЭ по химии, составила 100%, качественно освоили общеобразовательную программу 57% обучающихся).

Задания повышенного уровня (20, 22) выполнены в среднем на 71%, 43 % обучающихся не справились с заданием 21.

Трудность вызвало практико-ориентированное задание №22 (высокого уровня сложности), носящее характер «мысленного эксперимента», где проверяются умение планировать эксперимент на основе предложенных веществ, описывать признаки протекания химических реакций, составлять молекулярные и сокращенные ионные уравнения этих реакций (максимальный балл получили всего 29 %)

Результаты регионального зачета по физической культуре.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе 15 учеников: 11 обучающихся относятся к основной медицинской группе, 3 - к подготовительной и 1 к специальной А. Все выпускники 9 класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали

региональный зачет по физической культуре. Все обучающиеся освоили учебную программу на уровне обязательных требований. Четыре ученика имеют уровень физической подготовленности выше среднего; 11 обучающихся – средний.

Зачет по практической части выявляет уровень физической культуры личности обучающего на основе овладения им двигательными умениями и навыками по гимнастике, спортивным играм (волейболу, баскетболу), легкой атлетике, оздоровительной деятельностью. Сдача практической части осуществляется по билетам. Теоретическая часть представлена в форме тестов, отражающих содержание школьного курса «Физическая культура»; практическая - слагалась из выполнения контрольных упражнений, соответствующих «Обязательному минимуму содержания основного общего образования» по учебному предмету «Физическая культура».

Результаты зачета

Выпускники		Оценки (кол-во человек)			
Всего	Участники экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
15	15	-	-	5	10
Итого (%)	100%	0%	0%	33%	67%

Соотношение годовых и экзаменационных отметок

Отметка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Подтвердили оценку	Сдали выше	Сдали ниже
«2»	-	-	-	-	-
«3»	-	-	-	-	-
«4»	6	5	4	-	4
«5»	9	10	4	4	-

Подтвердили свои оценки в ходе итоговой аттестации по предмету «Физическая культура» 8 обучающихся (53 %), повысили – 4 чел (26%).

Результаты экзамена показали, что выпускники 9-ого класса, сдававшие экзамен по предмету «Физическая культура», владеют знаниями основ развития физической культуры в России, основами использования физических упражнений общеразвивающей и корректирующей направленности в решении задач физического развития и укрепления здоровья. Знают возрастные особенности развития ведущих психических и физических качеств, возможности формирования своей личности посредством регулярных занятий физической культурой, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Обучающиеся продемонстрировали владение умениями, предусмотренными обязательным минимумом содержания основного общего образования по физической культуре.

Вместе с тем, рядом учащихся была нарушена логическая последовательность устного ответа (вопросы №2,3 теоретической части), некоторые затруднялись устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 9 выпускников 11 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Анализируя качество знаний, определенное в ходе ЕГЭ, следует отметить, что экзамены сданы успешно, средний тестовый балл по русскому языку в 2017 году на 3,2 балла выше, чем в 2016 году и составил – 80,8 балла; по математике профильного уровня ниже на 12,3 балла и составил 45,7 балла.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» в 2016-2017 уч.г.**

В 2016-2017 учебном году по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось количество призеров в соответствии с 2015- 2016 учебным годом на 31 человек, уменьшилось количество победителей с 21 до 10 человек.

Предметы	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Английский язык	11	12	3	0	4	2
Биология	23	19	2	0	6	5
География	34	23	2	0	10	4
Информатика	16	0	0	0	3	0
История	15	11	0	1	0	1
Литература	22	10	0	0	5	1
Математика	44	28	2	1	13	14
ОБЖ	50	13	2	3	9	1
Обществознание	27	28	0	1	2	3
Русский язык	36	21	4	2	5	4
Технология	19	0	5	0	6	0
Физика	4	7	0	0	1	0
Физическая культура	8	4	1	2	4	0
Химия	15	8	0	0	2	4
Итого:	324	184	21	10	70	39

В 2016-2017 учебном году по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество призеров в соответствии с 2015- 2016 учебным годом на 3 человека, а количество победителей на 1 человек.

**Результаты муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
за 2015 -2016 учебный год**

Предмет	Класс	Победитель	Призер	ФИО учителя
Обществознание	8	Каражанова А.		Чигорина Г.Н.
	11	Ретунских Д.		Чигорина Г.Н.
	9		Кисиков Р.	Евсиков С.Н.
	9		Муханов Ж.	Евсиков С.Н.
	10			
Физическая культура	10		Сарсымбаева А.(10).	Насырова Г.Ф.
ОБЖ		1		

Биология	11		Муханов Ж.	Бакумец Ю.Н.
Русский язык	4		Леннан В.	Умургалиева Г.А.
Всего:		2	5	

за 2016 -2017 учебный год

Предмет	Класс	Победитель	Призер	ФИО учителя
Математика	4		Синельникова Д.	Дусматова В.Н.
	7		Никотин Н.	Хчаян И.Н.
Обществознание	11	Ретунских Д.		Чигорина Г.Н.
История	11		Сарсымбаева Р. Ретунских Д.	Чигорина Г.Н.
Физическая культура	10		Муханов Ж.	Насырова Г.Ф.
ОБЖ	9	Русинова М.		Евсиков С.Н.
Биология	7		Исаналиев С.	Шитикова Н.И.
Окружающий мир	4	Победоносцев а В.		Дусматова В.Н.
Русский язык	4		Зинатуллина В.	Дусматова В.Н.
	11		Ретунских Д.	Сисенова Л.А.
Всего:		3	8	

Работа по подготовке победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, обучающейся 10 класса МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Ретунских Дарьи строилась в рамках программы подготовки обучающихся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» к олимпиадам в 2016-2017 уч. г., утвержденной приказом от 19.08.2016 г. №31, в соответствии с приказом УООиП от 06.12.2016 г. №249 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году», приказом МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» от 16.12.2016 г. №61 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовке к региональному этапу по обществознанию», индивидуальным планом по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Подготовка к олимпиаде осуществлялась учителем истории и обществознания Чигориной Галиной Николаевной в рамках предмета «Обществознание», элективного курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке», еженедельных консультаций во внеурочное время.

В рамках индивидуальных консультаций были разобраны все задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 9 и 10 класса, рассматривались все возможные способы решения каждой задачи, а также разобрана олимпиада по праву; рассматриваются вопросы ЕГЭ по обществознанию; изучаются вопросы тестовых заданий, посвященных конституционному праву, особенностям правового статуса несовершеннолетних, основным понятиям семейного права, трудового права, уголовного права; решаются логические задачи.

Для мотивирования педагога к подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников администрацией введены стимулирующие выплаты.

Результаты олимпиады регионального этапа за 2016 -2017 учебный год

Предмет	Класс	Победитель	Призер	ФИО учителя
Обществознание	11		Ретунских Д.	Чигорина Г.Н.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году 5 – 8 класс

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Полное название общеобразовательной организации по уставу	Уот 09.03ро вень (класс) обучения	Ф.И.О учителя	Тип диплома (победитель, призер)	Результат (балл)
Биология									
1	Клочкова	Ирина	Алексеевна	20.04.2005г.	МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»	5	Ахметова З.К.	Призер	19
	Исанаев	Самрат	Салаватович	03.06.03	МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»	7	Шитикова	Призер	

Наиболее значимые достижения школьников за 2016-2017 учебный год:

Таким образом, количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад по сравнению с прошлым годом выросло, а также результативность участия. Причиной положительной тенденции является эффективная работа по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, удовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что в этом учебном году учителя стали систематически готовить ребят к олимпиадам разного уровня. Но следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для обучающихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В 2016-2017 учебном году следует продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

- продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся;
- продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- повысить мотивацию учащихся через участие одаренных детей в конкурсах различных уровней, соревнованиях, олимпиадах.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Продолжить систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Работа с мотивированными учащимися

	Количество обучающихся, занявших призовые места в спортивных соревнованиях			Количество обучающихся, занявших призовые места в творческих конкурсах			Количество обучающихся, занявших призовые места в учебных конкурсах
	Муниц. уровень	Регион. уровень	Всерос. уровень	Муниц. уровень	Регион. уровень	Всерос. уровень	
2013-2014							
2014-2015	39 личн. 104 команд.	34		19 личн. 45 команд.	25 лич. 55 коман.	6	51
	143	34		64	80	6	
Всего	177			150			
2015-2016	17 64 ком	3		24 личн 120 ком	15	3	139
84	81	3		144	15	3	
Всего	84			162			

Контроль над выполнением всеобуча

В течение 2015-2016 учебного года согласно плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися; велась тетрадь учёта посещаемости занятий; выявлялись причины пропусков учащимися учебных занятий; были изучены бытовые условия учащихся и составлены списки учащихся всех категорий;

организованно прошёл медицинский осмотр учащихся; в течение всего учебного года вёл работу родительский комитет; регулярно проводились занятия родительского всеобуча и родительские собрания; осуществлялся контроль над состоянием долго болеющих детей; проверялось содержание консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в учении, определялся уровень проведения индивидуальных занятий.

Для учащихся, имеющих неудовлетворительные текущие оценки в четвертях, составлялся индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение года заместитель директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, ПДН, КДН проводила обследование жизни детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

В результате обследования было выявлено 6 многодетных семей (в них детей- 21, в том числе учащихся школы – 10); 15 неполных семьи (в них детей- 18, в том числе учащихся школы -17); 9 семей социального риска – (в них детей- 20, в том числе учащихся школы- 16); малообеспеченных семей – 47 (в них детей- 75 в том числе учащихся школы- 55).

Всего в течение года было обследовано 15 семей. Результаты посещений обсуждались на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, принимались определённые меры по устранению выявленных недостатков.

В каникулярное время совместно с членами родительского комитета были организованы рейды по проверке выполнения режима дня школьниками и посещения ими общественных мест. Посещены 2 семьи в связи с употреблением родителями алкогольных напитков. Проведены беседы об успеваемости учащихся. Обозначены причины слабой успеваемости ребят из этих семей, намечены пути устранения недостатков.

Итоги методической работы

Коллектив МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» в течение 2016-2017 учебного года работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов и обучающихся.

Профессиональному росту и повышению квалификации способствовало обучение на курсах в ИПКиППРО ОГПУ, ГУ «РЦРО» на договорной основе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Информация о выбытии кадров

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Причина выбытия (смена места жительства, переход на другую работу, выход на пенсию, увольнение и т.д.)
-			

2. Список педагогов-заочников

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Учебное заведение	Специальность	Курс
-	-				

3. Список педагогов, получающих второе высшее образование

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Учебное заведение	Специальность	Курс
-	-	-	-	-	-

4. Список педагогов, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Учебное заведение	Специальность	Курс
-	-	-	-	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2016-2017 учебном году

МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. В штате школы – 3 руководящих работников (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе) и 12 педагогических работников, реализующих ФГОС ООО (8 учителей, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, старший вожатый).

Кол-во руководящих и педагогических работников, реализующих ФГОС ООО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
15 чел.(100%)	3 чел. (20%)	9 чел. (60%)	2 (13%)	1 (7%)
Образование				
Высшее педагогическое			Среднее специальное образование	
15 чел (100 %)			0 чел (0 %)	
Педагогический стаж				
0-5	6-10	11-20	Более 20 лет	
2 чел.(13%)	3 чел.(20%)	4 чел.(27%)	6 чел.(40%)	

Сведения о кадрах МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», реализующих ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Категория пед-ая	Категория админ.	Пед. стаж	Должность, дисциплина
1	Ретунских Виталий	ВП	«Менеджмент в образовании» Учитель трудового обучения и	Первая	Соответствие занимаемой	24	Руководитель

	Васильевич		общетехнических дисциплин по специальности «Груд»		должности		
2	Федосова Оксана Анатольевна	ВП	«Менеджмент организации» Учитель физики и математики по специальности «Физика»	Первая	Соответствие занимаемой должности	15	Зам. директора по УВР
3	Шитикова Наталья Ивановна	ВП	«Менеджмент в образовании» Учитель средней школы по специальности биология и химия	Высшая	Соответствие занимаемой должности	32	Заместитель директора по ВР
4	Исаналиева Айжан Гайсановна	ВП	Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии по специальности «Специальная психология»	Первая		11	Педагог-психолог
5	Сисенова Ляззат Аубакировна	ВП	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Первая		22	Русский язык, литература, литературное краеведение
6	Авдасёва Наталья Васильевна	ВП	Учитель математики по специальности «Математика»	Первая		14	Математика
7	Евсиков Сергей Николаевич	ВП	Учитель средней школы по специальности история, обществоведение и советское право	Первая		32	ОБЖ
8	Бакумец Юлия Николаевна	ВП	Учитель биологии по специальности «Биология», учитель географии по специальности «География»	Первая		4	Биология, география
9	Гильмиярова Наталья Петровна	СП	Учитель начальных классов, пионервожатая по специальности «Преподавание в начальных классах»	Первая		26	ИЗО
10	Насырова Гульнара Фариховна	ВП	Педагог по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	Первая		27	Физическая культура
11	Таймасова Альбина Фариховна	ВП	Учитель английского языка	Первая		11	Английский язык
12	Чигорина Галина Николаевна	ВП	Учитель средней школы по специальности история и обществоведение	Высшая		28	История, обществознание
14	Киданова Татьяна Сергеевна	ВП	Учитель информатики по специальности «Информатика»	Первая		9	Информатика и ИКТ

**Анализ работы с педагогическими кадрами,
их профессиональный уровень.
Качественный состав педагогического коллектива.**

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 20 учителей, в т.ч. 1 учитель-совместитель, 1 воспитатель, 2 учителя в декретном отпуске.

Качественный состав педагогических кадров

Всего учителей (включая директора и заместителей)	Из них с высшим образованием	% от общего числа педагогических работников	Имеют пенсионный возраст		
			учителя	директор	заместители директора
20	17	85	4	0	0

Число учителей нач. кл.	В т.ч. с высшим образованием	% учит. нач. классов с высш. образ.	Число учителей 5-11 кл.	В т.ч. с высшим образованием	% учителей 5-11 кл. с высшим образованием
5	3	60	15	15	100

Число учителей со средним професси ональным образован ием	% учителей со средним проф. образование м	Число учителей со средним проф. (пед.) обр.	% учите лей со средни м проф. (пед.) обр.	Число учителей с незаконченны м высшим образованием	% от общего числа учител ей	Всего заочников		Из общего числа педагогов	
						Число	%	женщи н	му жч и
0	0	3	15	0	0	3	15	17	3

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2016-2017 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплин а	Вид повышения квалификации (с указанием названия проблемных курсов)	Количе ство часов	Сроки прохожден ия курсов	Учреждение (ИПКиППРО ОГПУ, ОГУ, РЦРО, др.)
1	Смаков Ильнур Ильдусович	Учитель физической культуры	КПК «Актуальные проблемы преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС ООО»	108	26.09.16 – 15.10.16	ИПКиППРО
2	Хчаян Ирина Николаевна	Учитель математики	КПК «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях внедрения ФГОС ООО»	108	26.09.16 – 15.10.16	ИПКиППРО
			ПК «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня»	168	1 сессия: 31.10 – 03.11.16 2 сессия: 16.01. – 19.01.16 3 сессия: 27.03. – 30.03.17	ОГУ

3	Таймасова Альбина Фариховна	Учитель английского языка	ПК «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в подготовке к итоговой аттестации»	208	1 сессия: 17.10 – 21.10.16 2 сессия: 19.12. – 23.12.16 3 сессия: 13.03. – 17.03.17	ОГУ
4	Кашкарова Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Проблемные курсы «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	36	10.10.16 – 15.10.16	ИПК
5	Ахметова Закия Кадырбаевна	Учитель географии	ПК «Актуальные проблемы преподавания географии в образовательных учреждениях»	72	1 сессия: 12.12 – 17.12.16 2 сессия: 27.02. – 04.03.17	ОГУ
6	Киданова Татьяна Сергеевна	Учитель информатик и	КПК «Актуальные проблемы преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС ООО»	108	07.11.16 – 26.11.16	ИПКиППРО
			ПК «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года»	36	16.02.17 – 17.02.17	ГБУ РЦРО
		Зам. директора по УВР	ПК "Актуальные проблемы управления ОО" (региональная модель)	48	10.04.17- 15.04.17	ИПКиППРО ОГПУ
7	Гильмиярова Наталья Петровна	Учитель начальных классов	КПК «Проектирование современного урока на основе системно – деятельностного подхода в контексте требований НОО»	72	28.11.16 – 10.12.16	ИПК
8	Умургалеева Гульмира Аубакировна	Учитель начальных классов	КПК «Проектирование современного урока на основе системно – деятельностного подхода в контексте требований НОО»	72	28.11.16 – 10.12.16	ИПК
9	Сисенова Ляззат Аубакировна	Учитель русского языка и литературы	ПК «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года»	36	02.02.17 – 03.02.17	ГБУ РЦРО

10	Авдасёва Наталья Васильевна	Учитель математики	ПК «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года»	36	06.02.17 – 07.02.17	ГБУ РЦРО
11	Шитикова Наталья Ивановна	Учитель химии	ПК «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена 2017 года»	36	19.01.17 – 20.01.17	ГБУ РЦРО
12	Дорогавцева Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	КПК «Проектирование современного урока на основе системно - деятельностного подхода в контексте требований НОО»	72	27.03.17 – 08.04.17	ИПК
13	Евсиков Сергей Николаевич	Учитель ОБЖ	КПК «Актуальные проблемы преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС ООО»	108	27.03.17 – 15.04.17	ИПКиППРО
14	Ретунских Виталий Васильевич	Директор	ПК "Актуальные проблемы управления ОО" (региональная модель)	48	23.01.17- 28.01.17	ИПКиППРО ОГПУ
15	Дусматова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	КПК для учителей начальных классов по ФГОС ОВЗ		27.03.17 – 29.03.17	ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К.Калугина»

Список учителей с указанием категории

МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"

ФИО	Категория педагогическая	Категория Административная
1. Ретунских Виталий Васильевич	Первая	Соответствие
2. Федосова Оксана Анатольевна	Высшая	Соответствие
3. Шитикова Наталья Ивановна	Высшая	Первая
4. Сисенова Лязгат Аубакировна	Высшая	
5. Исаналиева Айжаг Гайсановна	Первая	
6. Евсиков Сергей Николаевич	Первая	
7. Чигорина Галина Николаевна	Высшая	
8. Дорогавцева Ольга Васильевна	Первая	
9. Дусматова Валентина Николаевна	Первая	
10. Умургалеева Гульмира	Первая	

Аубакировна		
11. Насырова Гульнара Фариховна	Высшая	
12. Гильмиярова Наталья Петровна	Первая	
13. Авдасева Наталия Васильевна	Первая	
14. Киданова Татьяна Сергеевна	Первая	
15. Васильева Людмила Васильевна	Высшая	
16. Таймасова Альбина Фариховна	Первая	
17. Хчаян Ирина Николаевна	Первая	
18. Ахметова Закия Кадырбаевна	Первая	
19. Бакумец Юлия Николаевна	Первая	
20. Смаков Ильнур Ильдусович	Первая	

6. Информация о работниках системы образования, награжденных за педагогическую деятельность в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, дисциплина	Вид награды (например, Почетная грамота министерства образования Оренбургской области)	№ удостоверения, грамоты	Год получения награды
	- Насырова Гульнара ФариховнаФ	Физическая культура	Почетная грамота УООиП		2016
	Смаков Ильнур Ильдусович	Физическая культура	Почетная грамота УООиП		2016

Инфраструктура

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов, библиотеки.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет автономное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, автономную канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал площадью 182 м² столовая, рассчитанная на 60 мест. Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, ОБЖ.

В школе имеются один компьютерный класс, в которых установлено 8 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 4 рабочих мест учителя. Имеется выход в Интернет.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС второго поколения, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в

полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

В школе работает библиотека с общим фондом 4070 экземпляра, в том числе: фонд школьных учебников – 2788 экземпляров, методической литературы – 1282 экземпляра;

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива.

Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

Дальнейшее развитие школьной системы образования педагогический коллектив видит в

- обновлении нормативно-правовой, научно-методической, информационно-технической базы, материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- совершенствовании внутренней системы оценки качества обучения;
- непрерывном совершенствовании качества образовательного процесса и повышении его результативности до средних показателей образовательных организаций Октябрьского района;
- продолжении работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников, успешного прохождения ГИА выпускниками 9 и 11 классов;
- повышении уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- внедрении новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- продолжении работы педагогов над темами по самообразованию, исходя из целей и задач школы и методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
- активизации работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- повышении организационно-методического уровня проведения предметных недель;
- повышении качества работы с одаренными обучающимися, организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся через активную работу ШНО, участие школы в инновационных проектах, конкурсах;
- продолжении организации внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;
- сохранении и укреплении физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

-создании основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей. ;

-совершенствовании условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и участие в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности.

Содержание самоанализа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом от 25.08.2017 протокол № 1.