**Пояснительная записка  
 *к учебному плану 1-4 классов***

***МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"   
на 2018-2019 учебный год***

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе Рекомендаций по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденных приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального, общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году.

Учебный план формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• формировать универсальные учебные действия;

• развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 1-4 классов на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май – по 4 урока по 40 минут);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 1-4 классах организуется обучение по пятидневной учебной неделе.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Согласно заявлению родителей обучающихся 1-4 классов учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 – 4 классах отводится 4 часа в неделю. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1– 3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе- 3 часа. Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» со 2-го по 4-й классы отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно запросу родителей (протокол родительского собрания 1 класса № 5 от 31.05.18 г.), во 2 классе в качестве иностранного языка вводится английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».  Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Математика изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир»  с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство»  представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Основные задачи предметов – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура»  представлена учебным предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю в 1-4 классах. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Для укрепления физического здоровья детей в 2018-2019 учебном году будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классе), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, работа по реализации здоровьесберегающих технологий.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классах с 1 часовой недельной нагрузкой.

Предметная область  «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Согласно заявлениям родителей обучающихся 3 класса (протокол родительского собрания 3 класса № 5 от 13.04.2018 г.), из 6 модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), для изучения выбран учебный модуль: «Основы православной культуры», изучаемый по 1 часу в неделю. Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение новых учебных предметов.

По запросу родителей обучающихся 1-4 классов для повышения грамотности устной и письменной речи добавляется по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», школа отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Для занятий внеурочной деятельностью активно используются помимо учебных кабинетов, игровая площадка, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, школьный музей. Проведение внеурочных занятий предполагается силами педагогов школы, ведение внеурочных занятий, кружков от учреждений дополнительного образования МБУДО «ЦДО Октябрьского района», МАОУ ДОД «Октябрьская ДЮСШ».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно–оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.) Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезные практики и т.д.).

**Направления внеурочной деятельности 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  **Название программы** | **Форма**  **(указать форму проведения внеурочной деятельности: кружок, научный клуб, факультатив, предметно-практическая мастерская)** | **Объем недельной нагрузки** | **Класс, количество детей** |
| **Духовно-нравственное** «Дорогою открытий и добра» | Час общения | 1 ч | 1 класс, 18 |
| 1 ч | 2 класс, 26 |
| 1 ч | 3 класс,25 |
| 1 ч | 4 класс,17 |
| **Социальное**  «Моё Оренбуржье» | Проектная деятельность | 1 ч | 1 класс, 18 |
| 1 ч | 2 класс, 26 |
| 1 ч | 3 класс,25 |
| 1 ч | 4 класс,17 |
| **Общеинтеллектуальное**  «Информашка» | Факультатив | 1 ч | 2 класс, 26 |
| 1 ч | 3 класс,25 |
| 1 ч | 4 класс,17 |
| **Общеинтеллектуальное**  Курс развития познавательных способностей «Юным умникам и умницам» | Предметно-практическая мастерская | 1 ч | 1 класс, 18 |
| 1 ч | 2 класс, 26 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Разговор о здоровье и правильном питании» | Час общения | 0,5 ч | 1 класс, 18 |
| **Спортивно-оздоровительное**  **«**Две недели в лагере здоровья» | Час общения | 0,5 ч  0,5 ч | 2 класс, 26  4 класс, 17 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Все цвета, кроме черного» | Час общения | 0,5 ч | 3 класс, 25 |
| **Общекультурное**  «В жизнь по безопасной дороге» | Агитационно-пропагандистская, проектно-творческая деятельность | 0,5 ч | 1класс, 18 |
| 0,5 ч | 2 класс, 26 |
| 0,5 ч | 3 класс, 25 |
| 0,5 ч | 4 класс, 17 |
| **Общекультурное**  «Театральная студия» | Творческая деятельность | 1 ч | 3 класс, 25 |
| **Общекультурное**  «Танцевальная ритмика» | Кружок | 2 ч | 4 класс, 17 |
| **Общекультурное** «Волшебная шкатулка» | Кружок  декоративно-прикладного творчества | 2 ч | 1 класс, 18 |
| 2 ч | 2 класс, 15 |
| **Общекультурное** «ОчУмелые ручки» | Кружок  декоративно-прикладного творчества | 2 ч | 1-4 класс, 25 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Азимут» | Туристско-краеведческий кружок | 2 ч | 4 класс,17 |
| **Спортивно-оздоровительное СОГ** | Спортивный кружок | 2 ч | 3 класс, 15 |

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Классы** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| Литературное чтение | 1-4 | Техника чтения,  контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года |
| Русский язык | 1-3 | Диктант |
| 4 | ВПР |
| Английский язык | 2-4 | Контрольная работа |
| Математика | 1-3 | Контрольная работа |
| 4 | ВПР |
| Окружающий мир | 1-3 | Тест |
| 4 | ВПР |
| Технология | 1-4 | Защита проекта |
| Изобразительное искусство | 1-4 | Творческая  работа |
| Музыка | 1-4 | Тест |
| Физическая культура | 1-3 | Показатели физической подготовленности обучающихся |
| 4 | Региональный зачет |
| ОРКСЭ | 4 | Зачет |  |

По курсу ОРКСЭ безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Пояснительная записка  
 *к учебному плану 5-8 классов***

***МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"   
на 2018-2019 учебный год***

Учебный план МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе Рекомендаций по формированию учебных планов начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденных приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального, общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году.

Учебный план формируется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 6 классов образовательных организаций);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Основное общее образование – третья ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно -научному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, реализация предпрофильной подготовки на завершающем этапе обучения в основной школе.

Учебный план образовательных организаций на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-8 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 6-7 классах – 2,5 ч.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели.

В 5-8 классах организуется обучение по шестидневной учебной неделе.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Согласно заявлению родителей обучающихся 5–8 классов учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа. На учебный предмет «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа в неделю, в 7 в 8 классе по 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский язык)». На изучение этого учебного предмета в 5-8 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» с недельной нагрузкой 5 часов в 5-6 классах, в 7-8 классах «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю; «Информатика» в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» с 2 часовой недельной нагрузкой в 5-8 классах, учебным предметом «География» с 1 часовой недельной нагрузкой в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах; учебным предметом «Обществознание» с 1 часовой недельной нагрузкой в 6-8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами «Биология» с 1 часовой недельной нагрузкой в 5,6,7 классах, 2 часовой в 8 классе; «Физика» по 2 часа в 7-8 классах; «Химия» - 2 часа в 8 классе.

Предметная область «Искусство»  представлена учебными предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)», «Музыка», на которые отводится 1 час в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю в 5-8 классах и «ОБЖ» - 1час в 8 классе.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение новых учебных предметов.

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5-6 классах добавляется по 1 часу на учебный предмет «Математика» для реализации 204-часовой программы, по 1 часу на изучение предмета «Алгебра» в 7-8 классах, в 5-6 классах 1 час на изучение предмета «Информатика», по 1 часу в неделю на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах.В целях подготовки к региональному экзамену в 8 классе отводится 1 час элективного курса «Подготовка к региональному экзамену по русскому языку».

В 5 классе добавляется 1 час на изучение учебного предмета «Обществознание», содержание которого посвящено человеку и его ближайшему социальному окружению (семья, друзья, ученический коллектив), нравственным основам межличностных отношений.

В рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется интеграция с предметом учебного плана «Литературное краеведение» 1 раз в неделю в 5, 7 классах. На реализацию предметной области «Естественно-научные предметы» добавить по 1 часу в неделю на изучение предметов «Биология» в 7 классе и «Биологическое краеведение» в 6-7 классах, 1 час на изучение предмета «История Оренбуржья» в 8 классе. Предмет «География Оренбургской области» учащиеся 8 класса будут изучать 1 час в неделю.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимпионик» и участие в районных и областных соревнованиях, проводимых в течение всего учебного года. Проведение внеурочных занятий предполагается силами педагогов школы, ведение внеурочных занятий, кружков от учреждений дополнительного образования МБУДО «ЦДО Октябрьского района», МАОУ ДОД «Октябрьская ДЮСШ».

**Направления внеурочной деятельности 2018-2019 учебного года**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности**  **Название программы** | **Форма**  **(указать форму проведения внеурочной деятельности: кружок, научный клуб, факультатив, предметно-практическая мастерская)** |  | **Объем**  **недельной нагрузки** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7**  **класс** | **8**  **класс** |
| **Духовно-нравственное**  Программа курса внеурочной деятельности «Я в мире, мир во мне» 5-9 классы. | Игры, тренинги, практические занятия | 1 ч |  | 1 ч | 1 ч |
| **Духовно-нравственное**  Программа курса внеурочной деятельности «ОДНКР» | Факультатив |  | 1ч |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  ««…Хоть и заглядывал я встарь в академический словарь…» Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры обучающихся общеобразовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ООО. Программа внеурочной деятельности. 5 – 9 классы» | Факультатив | 1 ч |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное**  Программа внеурочной деятельности по математике для 5-9 классов «Математика и жизнь» | предметно-практическая мастерская |  |  |  | 1 ч |
| **Общеинтеллектуальное**  Программа внеурочной деятельности  «Я – исследователь» для 5-9 классов | Проектная деятельность |  |  | 1 ч |  |
| **Социальное**  Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» 5-9 классы. | Социальное творчество |  |  | 1 ч | 1 ч |
| **Спортивно-оздоровительное**  Программа внеурочной деятельности «Будущие олимпийцы» 5-9 классы | Школьный спортивный клуб «Олимпионик» | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| **Общеинтеллектуальное**  Программа «Белая ладья» | Шахматный клуб |  | 1 ч |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  СОГ «Волейбол» | Спортивный кружок | 1 ч |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное**  Программа «Юный стрелок» | Военно-патриотический клуб «Факел» |  |  | 1 ч | 1 ч |
| **Общеинтеллектуальное**  **«Disckovery»** | Клуб (кружок) |  |  | 1 ч |  |
| **Социальное**  Программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного»  (Познаю свои способности) 5-9 классы | Игры, тренинги, практические занятия | 1 ч | 1 ч |  |  |
| **Общекультурное**  «Книжные секреты» | Предметно-практическая мастерская | 1 ч |  |  |  |
| **Общекультурное**  «Лирика» | Кружок |  |  |  | 1ч |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Азимут» | Туристско-краеведческий кружок |  | 1 ч |  |  |
| **Общекультурное**  «Театральный» |  |  | 1 ч |  |  |
| **Общекультурное**  «Кукольный мастер» | Кружок |  |  | 1 ч |  |

**Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах.**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название предмета** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 5-8 | Литература | Тест |  |
| 5 | Русский язык | ВПР | 1 раз  в конце учебного года |
| 6 | Диктант |
| 7-8 | Русский язык | Региональный экзамен |
| 5-8 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 5 | Математика | ВПР |
| 6 | Контрольная работа |
| 7-8 | Алгебра | Региональный экзамен |
| 7-8 | Геометрия | Контрольная работа |
| 5-8 | Информатика | Тест |
| 5 | Биология | ВПР |
| 6 | Тест |
| 7-8 | Биология | Контрольная работа |
| 5-8 | География | Тест |
| 7-8 | Физика | Контрольная работа |
| 5 | История | ВПР |
| 6-7 | Тест |
| 5-8 | Обществознание | Тест |
| 5-8 | Технология | Защита проекта |
| 5-8 | Изобразительное искусство | Творческая работа |
| 5-8 | Музыка | Тест |
| 5-8 | Физическая культура | Показатели физической подготовленности обучающихся |
| 5-8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |
| 5-8 | Литературное краеведение | Защита проекта |

**Пояснительная записка  
 *к учебному плану 9 класса***

***МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"   
на 2018-2019 учебный год***

Учебный план МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450 «О формировании учебных планов начального, общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году. Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Основное общее образование – третья ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, реализация предпрофильной подготовки на завершающем этапе обучения в основной школе.

Учебный план для 9 класс ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебные недели.

*Федеральный компонент* учебного плана состоит из учебных предметов государственного стандарта общего образования.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 9 классе отводится

2 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю. Обучающиеся 9 класса изучают английский язык.

На учебный предмет «Литература» отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: «Алгебра» с недельной нагрузкой 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История», «Обществознание (включая экономику и право)».

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю; на «Обществознание (включая экономику и право)» отводится 1 час в неделю. Курс «Истории» в данных классах представлен двумя блоками: «Всеобщая история» и «История России». Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «География», «Биология», «Физика», «Химия».

На учебный предмет «География» отводится 2 часа.

Учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика» изучаются также по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Искусство (Музыка и ИЗО)» имеет 1 часовую недельную нагрузку.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» с учебной нагрузкой 3 часа в неделю.

Часы учебного предмета "Технология" передаются в компонент образовательной организации для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся.

*Региональный компонент* учебного плана сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования.

С учетом потребности в выполнении социального заказа, специфики социально-экономического развития области и необходимости достижения нового качества образования в региональный компонент заложено изучение образовательной области «Краеведение» 1 час в неделю отводится на учебный предмет «История Оренбуржья», в рамках этих краеведческих предметов учащиеся знакомятся с историей, литературой и природой Оренбуржья.

Из регионального компонента учебного плана выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «ОБЖ».

В рамках регионального компонента образовательного учреждения в целях оказания помощи школьникам в самопознании и дальнейшей профессиональной ориентации на третьей ступени обучения организуется предпрофильная подготовка обучающихся, за счет введения, согласно выбору обучающихся, 17- часового ориентационного элективного курса «Человек: психология и профессия» и на введение 17 часового элективного курса «Подготовка к ОГЭ по географии».

Часы школьного компонента направлены на изучение предметов инвариантной части и элективные курсы.

Из школьного компонента учебного плана выделено по 1 часу в неделю  на преподавание предмета «Алгебра» с целью повышения качества математического образования, качественной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.

Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется за счет введения предметно-ориентированных элективных курсов «Избранные задачи планиметрии» - 8 часов, «Биология среди наук» - 10 часов, «Химические секреты агронома» - 16 часов.

Для повышения грамотности устной и письменной речи, качественной подготовки к региональному экзамену и ОГЭ добавлен 1 час в неделю на элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы учебного плана** | **Формы промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 9 | Алгебра | контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года |
| 9 | Геометрия | контрольная работа |
| 9 | Русский язык | контрольная работа |
| 9 | Литература | тест |
| 9 | История | тест |
| 9 | Биология | контрольная работа |
| 9 | География | тест |
| 9 | Обществознание (включая экономику и право) | тест |
| 9 | Физика | контрольная работа |
| 9 | Химия | контрольная работа |
| 9 | ОБЖ | тест |
| 9 | Литературное краеведение | защита проекта |
| 9 | Физическая культура | региональный зачет |
| 9 | Искусство (музыка, ИЗО) | защита проекта |
| 9 | Информатика и ИКТ | тест |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | тест |
| 9 | Иностранный язык (английский) | контрольная работа |
| 9 | История Оренбуржья | защита проекта |
| 9 | Элективные курсы | Зачет | В конце изучения |

**Пояснительная записка  
 *к учебному плану 10-11 классов***

***МБОУ "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"   
на 2018-2019 учебный год***

Учебный план МБОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1451 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году.), разработанного на основе следующих нормативных правовых документов:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования на базовом уровне. Продолжительность учебного года – в 10 – 11 классах  - 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся  используется:

     на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

     на обеспечение углубленного и повышенного уровня базового образования по предметам естественно-научного направления.

Образовательная область «Филология» представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10–11 классах отводится 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю. Обучающиеся 10-11 классов изучают английский язык.

На учебный предмет «Литература» в 10– 11-х классах отводится по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» в 10-11 классах представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Алгебра и начала анализа» с недельной нагрузкой 2 часа и «Геометрия» с недельной нагрузкой 2 часа.

Образовательная область  «Обществознание» представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «История» с недельной нагрузкой в 10-11 классах по 2 часа и «Обществознание (включая экономику и право)» с недельной нагрузкой по 2 часа.

Образовательная область «Физическая культура» в 10-11 классах представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Физическая культура» с учебной нагрузкой по 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю. В 10-м классе дополнительно вводится проведение учебных (пятидневных) сборов по основам военной службы (35 учебных часов).

Учебные предметы *вариативной части* «Алгебра и начала анализа», «География», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Технология» изучаются в 10-11 классах на базовом уровне с недельной нагрузкой в 1 час, «Биология» в 10 классе изучается с недельной нагрузкой 1 час, в 11 классе - 2 часа.

*Региональный компонент* учебного плана  выделяет по 1 часу учебного времени на изучение предмета  «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)».

*Часы компонента образовательной организации* направлены на изучение предметов инвариантной и вариативной части и элективные курсы.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и изучив запросы и пожелания обучающихся 10-11 классов, школа вводит элективные курсы, направленные на ликвидацию трудностей по предметам, на подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, 1 час на изучение литературы Оренбуржья в рамках предмета «Литературное краеведение» в 10 классе.

В 10-м и 11-м классах из компонента образовательной организации добавлено 2 часа в неделю в 10-м и 1 ч в 11 классе на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», в связи с обязательной сдачей экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Для более качественной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике выделен 1 час в неделю на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 10 и 11 классах.

На основе выбора обучающихся 10-11 классов, и в связи с тем, что на вступительных экзаменах во все ВУЗы обязательным предметом считается обществознание добавлено по 1 часу в неделю на элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 10-11 классах, в 10 классе 1 час добавлен на элективный курс «Обществознание. Человек в глобальном мире». Для расширения кругозора и привития интереса к предметам естественно-научного цикла, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации добавляется по 1 часу в неделю на элективный курс в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ по химии», 1 час в неделю на элективный курс в 10 классе «Химия в жизни человека», 1 час в неделю на элективный курс в 10-11 классах «Подготовка к ЕГЭ по биологии».

Согласно запросу обучающихся 11 класса в качестве подготовки к ЕГЭ по физике вводится элективный курс «Методы решения физических задач» с недельной нагрузкой – 1 час.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы учебного плана** | **Формы промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 10-11 | Алгебра | контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года |
| 10-11 | Геометрия | Контрольная работа |
| 10-11 | Русский язык | Контрольная работа |
| 10-11 | Литература | Сочинение |
| 10-11 | История | Тест |
| 10-11 | Биология | Контрольная работа |
| 10-11 | География | Тест |
| 10-11 | Обществознание | Тест |
| 10-11 | Физика | Контрольная работа |
| 10-11 | Химия | Контрольная работа |
| 10-11 | ОБЖ | Тест |
| 10 | Физическая культура | Региональный зачет |
| 11 | Показатели физической подготовленности учащихся |
| 10-11 | Информатика и ИКТ | Тест |
| 10-11 | Технология | Защита проекта |
| 10-11 | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 10-11 | Литературное краеведение | Защита проекта |
| 10-11 | Элективные курсы | Зачет | В конце изучения |